

## Progetti Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

#### “Educazione alla cittadinanza globale per lo sviluppo sostenibile di Bologna metropolitana - 2023”

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
Amici dei Popoli	Bologna	Via Lombardia 36	139438	3 (GMO:1)	3
CEFA BOLOGNA 1	Bologna	Via delle Lame 118	139506	2 (GMO:1)	2
CEFA BOLOGNA 2	Bologna	Via delle Lame 118	139507	2	2
ISCOS EMILIA ROMAGNA	Bologna	Via Milazzo 16	201901	1	1

- *Settore ed area di intervento del progetto*

**Settore** E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.  
**Area di intervento** 12 - Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria.

- *Obiettivo del progetto*

#### **Obiettivo Generale**

Contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di “cittadinanza”, intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto.

Attraverso le competenze di educazione alla cittadinanza globale sviluppate nel corso degli anni dagli enti proponenti, il progetto faciliterà nei target beneficiari l'acquisizione di esperienze concrete di cittadinanza attiva frutto di percorsi strutturati di educazione formale (in ambito scolastico) e di educazione non formale (per le attività svolte nell'ambito di collaborazioni con enti e associazioni del territorio) nell'ottica di garantire opportunità di apprendimento permanente di ampliamento delle conoscenze e competenze possedute dai singoli cittadini.

#### **Obiettivo Specifico**

1. Promuovere conoscenze e competenze sui temi dell'educazione alla cittadinanza globale per gli insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado attraverso specifici percorsi di formazione
2. Promuovere conoscenze e competenze sui temi dell'educazione alla cittadinanza globale per gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado attraverso specifici progetti e percorsi didattici
3. Promuovere la partecipazione attiva e sociale, in particolare di adolescenti e giovani, attraverso la realizzazione di attività pubbliche di informazione e sensibilizzazione sui temi dell'ECG e degli SDGs dell'Agenda 2030.

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo*

Per raggiungere gli obiettivi precedentemente indicati, all'interno di ogni sede di attuazione è stato predisposto un apposito piano delle attività articolato in 3 azioni.

**AZIONE 1: Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7).**

Attività 1: Creazione di un gruppo di lavoro.

Il gruppo di lavoro si dedicherà all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti oggetto del percorso formativo rivolto ai docenti. Sarà coinvolto personale esperto in didattica ed educazione alla cittadinanza globale (questa attività è collegiale e vi partecipano tutti gli enti promotori).

Attività 2: Aggiornamento dei materiali didattici per docenti.

I materiali saranno realizzati con la finalità di aumentare le conoscenze e le competenze dei docenti sui temi dell'ECG e lo sviluppo sostenibile come previsto dalla Legge 92/2019 introduttiva dell'Educazione civica nei programmi scolastici e concorreranno alla strutturazione dei contenuti dei moduli formativi dell'attività 3. L'aggiornamento riguarderà materiali già esistenti presso le singole sedi di attuazione ADP (139438), CEFA (139506), CEFA 2 (139507), ISCOS EMILIA ROMAGNA (201901), la raccolta delle buone pratiche nazionali e loro revisione e aggiornamento in relazione ad uso didattico.

Attività 3: Preparazione e strutturazione dei moduli formativi.

I moduli formativi si struttureranno in un percorso di formazione completo che verrà sperimentato con i docenti coinvolti nell'ambito dell'attività 7. Alla preparazione dei moduli formativi concorreranno il personale esperto e i responsabili del settore Educazione alla Cittadinanza Globale delle sedi di attuazione.

Attività 4: Predisposizione materiali di divulgazione.

Specifiche attenzioni verranno date alla realizzazione di tutto il materiale utile per la partecipazione degli insegnanti e alle pratiche amministrative per la promozione del percorso formativo attraverso il sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale del MIUR, i siti degli enti promotori e la rete delle associazioni del territorio coinvolti (uffici scolastici degli enti comunali dell'area metropolitana di Bologna).

Attività 5: Divulgazione e promozione dei percorsi didattici.

La divulgazione avverrà tra le scuole già in contatto con gli enti proponenti e ricercherà il coinvolgimento di nuovi contatti per favorire la copertura del territorio metropolitano bolognese in cui si opera.

Attività 6: Supporto alla logistica.

Per l'organizzazione di corsi di formazione si prevede la scelta di un luogo centrale, attrezzato, che permetta la partecipazione simultanea dell'intero numero di docenti coinvolti (45 in gruppi di 15 docenti). Si procederà inoltre alla messa a disposizione del progetto di ogni attrezzatura (pc, video proiettori, materiali di cancelleria) necessari per la realizzazione dell'attività.

Attività 7: Realizzazione dei corsi di formazione docenti.

L'attività vedrà il coinvolgimento dei docenti coinvolti. Sarà strutturato in due appuntamenti di complessive 6 ore. (L'attività è collegiale e per la realizzazione vi contribuiscono e partecipano tutti gli enti promotori). Nel corso dell'attività sarà testato il percorso modulare predisposto nel corso dell'attività 3.

Attività 8: Monitoraggio dell'attività di formazione.

Predisposizione e raccolta dei verbali del corso e del questionario di monitoraggio e valutazione quantitativa e qualitativa somministrato ai docenti coinvolti.

Attività 9: Realizzazione report finale.

Verrà realizzato un report riassuntivo dell'attività e si procederà all'archiviazione online e off line dei materiali che saranno disponibili per i docenti che ne faranno richiesta.

**AZIONE 2: Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili.**

Attività 1: Mappatura delle attività di ECG.

Verrà svolta un'attività di mappatura delle attività di ECG che sono state realizzate sul territorio della città metropolitana e dei soggetti proponenti, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado. Attraverso la mappatura che ricorrerà ai dati disponibili nei RAV dell'INVALSI sarà possibile monitorare nelle singole scuole la presenza o meno di altre azioni di ECG e proporre

sinergie utili con il progetto. L'attività si concentrerà in particolare sulle attività realizzate nelle scuole nell'arco degli ultimi 3 anni dal momento dell'avvio del progetto.

Attività 2: Organizzazione dei materiali didattici per studenti.

Analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.

Attività 3. Ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG.

L'ideazione e la progettazione dovrà prevedere l'eventualità che la somministrazione possa avvenire anche in modalità DAD, o altre attività con uso di collegamenti tramite piattaforme (zoom, meet, teams). I percorsi saranno strutturati in temi e in moduli realizzabili in modo modulabile (da un minimo di 1 ora) dagli insegnanti e dai tutor messi a disposizione dal progetto per facilitare la partecipazione attiva degli studenti) e per fasce d'età scolastica, da proporre ai docenti a partire dai docenti che hanno partecipato alle attività dell'Azione 1.

Attività 4: Predisposizione dei materiali per il monitoraggio.

Preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi, per valutare l'impatto dell'attività e monitorare l'andamento dell'iniziativa.

Attività 5: Coordinamento e calendarizzazione.

Svolgimento di attività di coordinamento con i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole coinvolte per la calendarizzazione dei percorsi formativi presso gli istituti scolastici aderenti.

Attività 6: Realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi.

I docenti formati con l'Azione 1 cureranno - coadiuvati dai tutor di progetto – i percorsi nei gruppi classe sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile, con riferimento agli Obiettivi dell'Agenda 2030.

Attività 7: Monitoraggio.

Somministrazione dei questionari preparati e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.

Attività 8: Report finali di comunicazione.

Redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.

Attività 9: Attività di follow up.

Identificazione di nuove tematiche da approfondire e/o sviluppare in nuovi progetti e percorsi formativi per ampliare l'offerta da offrire agli studenti e ai docenti e facilitare la realizzazione di attività di educazione civica nelle scuole.

**AZIONE 3: Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e informazione sul territorio della città metropolitana di Bologna, per promuovere tra i giovani del territorio proposte educative di ECG e di partecipazione attiva sui temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e l'Agenda 2030.**

Attività 1: Mappatura e analisi delle proposte esistenti.

Si realizzerà un report comune tra gli enti proponenti per analizzare le attività esistenti sul territorio dell'area metropolitana di Bologna rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS e si cercherà di creare sinergie con le associazioni e gli enti che le promuovono.

Attività 2: Elaborazione proposta metodologica comune.

Elaborazione di una proposta organizzativa secondo criteri metodologici unitari per tutte le sedi di attuazione del progetto, per rendere omogenee le attività previste all'interno degli eventi proposti sul territorio e facilmente misurabile l'impatto dell'azione all'interno della quale promuovere un percorso di formazione informale (world café o altro) con metodologia di Educazione alla Cittadinanza.

Attività 3: Costruzione di un piano di comunicazione coordinato.

Si costruirà un piano di comunicazione (materiali informativi, promozionali) per sostenere le attività di sensibilizzazione e informazione sui temi degli OSS dell'Agenda 2030.

Attività 4: Organizzazione delle attività di promozione.

Verrà organizzata una promozione coordinata sul territorio metropolitano per i singoli eventi e per facilitare il coinvolgimento degli Enti Locali nel favorirne la diffusione.

Attività 5: Organizzazione delle attività di comunicazione.

La comunicazione degli eventi avverrà attraverso i canali abituali di comunicazione delle sedi di attuazione (sito web, social network, comunicati stampa). Questa attività prevede la realizzazione del materiale di comunicazione del percorso: brochure o locandina, messaggi web, comunicati stampa, articoli per promuovere l'idea di partecipazione attiva. Tale materiale viene pensato come supporto ad una forma di educazione non formale sui temi degli obiettivi di sviluppo sostenibile

presso le associazioni del territorio e nei centri di aggregazione sociale di enti locali e cooperative.

Attività 6: Organizzazione eventi pubblici.

Cura dell'organizzazione di almeno 4 eventi pubblici per ente proponente (12 eventi formativi informali complessivi) dedicati alla sensibilizzazione dei giovani sugli OSS con la metodologia definita nel corso dell'attività 2. Ogni evento mira al coinvolgimento in media di almeno 20 giovani (240 complessivamente al termine del progetto). Ogni evento permetterà la libera realizzazione di una proposta di cittadinanza attiva per favorire il raggiungimento degli OSS elaborata nel corso dell'attività.

Attività 7. Valutazione dell'attività.

La valutazione delle attività svolte avviene attraverso un questionario somministrato ai cittadini e ai responsabili delle associazioni di volontariato coinvolte sul territorio e a tutti i partecipanti al percorso formativo (ex ante e ex post).

Attività 8: Raccolta dei materiali realizzati.

Ogni singolo ente promotore curerà la raccolta dei materiali realizzati e la loro sistematizzazione digitale per permetterne la replicabilità a chi interessato e facilitare la diffusione delle proposte emerse dai singoli cittadini partecipanti.

Attività 9: Follow up con i partecipanti.

A chi manifesta specifico interesse a ricevere informazioni su altre attività avviate di Educazione alla Cittadinanza Globale, o riascoltare gli interventi degli esperti, per facilitarne l'uso, tutto il materiale predisposto sarà reso disponibile anche online (free download). Saranno raccolti gli indirizzi del pubblico partecipante agli eventi nel rispetto della legge sulla privacy e verranno informati sulle iniziative del progetto e su futuri eventi sui temi degli OSS.

Il presente progetto prevederà l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali saranno regolarmente impiegati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche. Per facilitarne la partecipazione, potranno usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio.

- **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

#### **ADP- Bologna – 139438**

Gli operatori volontari 1 e 2 saranno coinvolti nell'Azione 1 e 2.

Per l'Azione 1: *Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7)*, i volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

1.1 Partecipazione alle attività del gruppo di lavoro, con collaborazione all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso formativo docenti e partecipazione attiva all'attività collegiale con formatori esperti in didattica e educazione alla cittadinanza globale.

1.2 Collaborazione alla ricerca e all'aggiornamento dei materiali didattici per docenti, aggiornamenti a partire dai documenti e linee guida per l'educazione civica previsti dalla legge 92/2019 e rielaborazione materiali già esistenti presso le sedi di realizzazione del progetto.

1.3 Supporto alla preparazione e strutturazione dei moduli formativi, con partecipazione attiva alle fasi di sperimentazione dei contenuti condotti dal personale degli uffici di ECG dei soggetti proponenti.

1.4 Supporto alla predisposizione materiali di divulgazione, predisposizione dei moduli da sottoporre all'USP e per tutti i siti degli enti promotori e delle reti associative del territorio.

1.5 Collaborazione all'organizzazione delle attività di comunicazione, predisposizione dei testi e dei post di accompagnamento on line e off line sul territorio, in particolare nelle scuole.

1.6 Supporto all'organizzazione della logistica, gestione dei materiali necessari per la predisposizione delle sedi scelte per la realizzazione delle attività (video, amplificazione, collegamenti web...).

1.7 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei corsi di formazione docenti, con collaborazione diretta e partecipativa alla realizzazione delle attività attraverso il percorso modulare elaborato nel corso dell'attività 1.3.

1.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati, collaborazione all'attività di monitoraggio, aiuto nella predisposizione dei verbali dell'attività, aiuto nella predisposizione degli strumenti



(questionario quantitativo, questionario qualitativo) e somministrazione ai partecipanti.

1.9 Partecipazione alla realizzazione report finale, collaborazione alla stesura del report finale e distribuzione dei materiali ai docenti, archiviazione dei materiali on line in collaborazione con i responsabili informatici degli enti.

Per l'Azione 2: *Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili*, i volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.

2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.

2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.

2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.

2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole

2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile

2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.

2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.

2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.

L'operatore volontario 3 sarà coinvolto nell'Azione 2 e 3.

Per l'Azione 2: *Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili*, il volontario sarà coinvolto nelle seguenti attività:

2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.

2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.

2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.

2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.

2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con



i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole

2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile.

2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.

2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.

2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.

Per l'Azione 3: *Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e informazione sul territorio della città metropolitana di bologna, per promuovere tra i giovani del territorio proposte educative di ECG e di partecipazione attiva sui temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e l'Agenda 2030*, il volontario sarà coinvolto nelle seguenti attività:

3.1 Collaborazione alla mappatura e analisi delle proposte esistenti rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, in particolare collaborando alla realizzazione di un report comune tra gli enti proponenti per analizzare le attività esistenti sul territorio dell'area metropolitana di Bologna rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, supportando le attività dei responsabili del settore ECG delle sedi nella creazione di sinergie con associazioni e enti del territorio.

3.2 Collaborazione e supporto all'elaborazione di una proposta metodologica comune per tutti gli enti proponenti, partecipando all'elaborazione di una proposta organizzativa secondo criteri metodologici unitari per tutte le sedi di attuazione del progetto con la realizzazione di un percorso di formazione informale (world café o altro) e approfondendo la metodologia di Educazione alla Cittadinanza Globale.

3.3 Collaborazione alla costruzione di un piano di comunicazione coordinato di progetto, sviluppando insieme ai formatori e ai comunicatori esperti delle sedi di attuazione un piano di comunicazione (materiali informativi, promozionali) per sostenere le attività di sensibilizzazione e informazione sui temi degli OSS dell'Agenda 2030

3.4 Supporto all'organizzazione delle attività di promozione, collaborando con gli uffici comunicazione delle sedi di progetto nella promozione degli eventi territoriali.

3.5 Supporto all'organizzazione delle attività di comunicazione. L'attività di comunicazione degli eventi avverrà attraverso i canali abituali di comunicazione delle sedi di attuazione (sito web, social network, comunicati stampa e si prevede la collaborazione degli operatori volontari nella realizzazione e del materiale di comunicazione del percorso: brochure o locandina, messaggi web, comunicati stampa, articoli per promuovere l'idea di partecipazione attiva.

3.6 Collaborazione e supporto all'organizzazione degli eventi pubblici di educazione alla cittadinanza attiva previsti sui temi degli OSS rivolti a giovani del territorio, con coinvolgimento degli operatori volontari nella realizzazione di almeno 4 eventi pubblici realizzati dalla sede di attuazione di riferimento.

3.7 Supporto alla valutazione dell'attività, attraverso la collaborazione nella somministrazione e raccolta di un questionario rivolto ai cittadini e ai responsabili delle associazioni di volontariato coinvolte sul territorio e a tutti i partecipanti il percorso formativo (ex ante e ex post).

3.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati e loro sistematizzazione digitale per permetterne la replicabilità a chi interessato e facilitare la diffusione delle proposte emerse dai singoli cittadini partecipanti.

3.9 Partecipazione all'attività di follow up con i partecipanti in supporto e collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione per le attività di ECG, facilitando la trasmissibilità di tutti i materiali utilizzati e realizzati predisponendone l'uso attraverso download on line, raccolta di indirizzi per allargare il numero di persone che entrano in contatto con gli enti proponenti e sono interessati ai temi dello sviluppo sostenibile e dell'agenda 2030.

**CEFA- Bologna -139506.**

Gli operatori volontari 1 e 2 saranno coinvolti nell'Azione 1 e 2.

Per l'Azione 1: *Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7)*, i volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

1.1 Partecipazione alle attività del gruppo di lavoro, con collaborazione all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso formativo docenti e partecipazione attiva all'attività collegiale con formatori esperti in didattica e educazione alla cittadinanza globale.

1.2 Collaborazione alla ricerca e all'aggiornamento dei materiali didattici per docenti, aggiornamenti a partire dai documenti e linee guida per l'educazione civica previsti dalla legge 92/2019 e rielaborazione materiali già esistenti presso le sedi di realizzazione del progetto.

1.3 Supporto alla preparazione e strutturazione dei moduli formativi, con partecipazione attiva alle fasi di sperimentazione dei contenuti condotti dal personale degli uffici di ECG dei soggetti proponenti.

1.4 Supporto alla predisposizione materiali di divulgazione, predisposizione dei moduli da sottoporre all'USP e per tutti i siti degli enti promotori e delle reti associative del territorio.

1.5 Collaborazione all'organizzazione delle attività di comunicazione, predisposizione dei testi e dei post di accompagnamento on line e off line sul territorio, in particolare nelle scuole.

1.6 Supporto all'organizzazione della logistica, gestione dei materiali necessari per la predisposizione delle sedi scelte per la realizzazione delle attività (video, amplificazione, collegamenti web...)

1.7 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei corsi di formazione docenti, con collaborazione diretta e partecipativa alla realizzazione delle attività attraverso il percorso modulare elaborato nel corso dell'attività 1.3

1.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati, collaborazione all'attività di monitoraggio, aiuto nella predisposizione dei verbali dell'attività, aiuto nella predisposizione degli strumenti (questionario quantitativo, questionario qualitativo) e somministrazione ai partecipanti.

1.9 Partecipazione alla realizzazione report finale, collaborazione alla stesura del report finale e distribuzione dei materiali ai docenti, archiviazione dei materiali on line in collaborazione con i responsabili informatici degli enti.

Per l'Azione 2: *Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili*, i volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.

2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.

2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.

2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.

2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole

2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile

2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività, con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.

2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le



conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.

2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.

### **CEFA 2- Bologna- 139507**

Gli operatori volontari 1 e 2 saranno coinvolti nell'azione 2 e 3.

Per l'Azione 2: *Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili*, i volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.

2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.

2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.

2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.

2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole

2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile

2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività, con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.

2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.

2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.

Per l'Azione 3: *Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e informazione sul territorio della città metropolitana di bologna, per promuovere tra i giovani del territorio proposte educative di ECG e di partecipazione attiva sui temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e l'Agenda 2030*, i volontari saranno coinvolti nelle seguenti attività:

3.1 Collaborazione alla mappatura e analisi delle proposte esistenti rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, in particolare collaborando alla realizzazione di un report comune tra gli enti proponenti per analizzare le attività esistenti sul territorio dell'area metropolitana di Bologna rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, supportando le attività dei responsabili del settore ECG delle sedi nella creazione di sinergie con associazioni e enti del territorio.

3.2 Collaborazione e supporto all'elaborazione di una proposta metodologica comune per tutti gli enti proponenti, partecipando all'elaborazione di una proposta organizzativa secondo criteri metodologici unitari per tutte le sedi di attuazione del progetto con la realizzazione di un percorso di formazione informale (world café o altro) e approfondendo la metodologia di Educazione alla Cittadinanza Globale.

3.3 Collaborazione alla costruzione di un piano di comunicazione coordinato di progetto, sviluppando insieme ai formatori e ai comunicatori esperti delle sedi di attuazione un piano di

comunicazione (materiali informativi, promozionali) per sostenere le attività di sensibilizzazione e informazione sui temi degli OSS dell'Agenda 2030

3.4 Supporto all'organizzazione delle attività di promozione, collaborando con gli uffici comunicazione delle sedi di progetto nella promozione degli eventi territoriali.

3.5 Supporto all'organizzazione delle attività di comunicazione. L'attività di comunicazione degli eventi avverrà attraverso i canali abituali di comunicazione delle sedi di attuazione (sito web, social network, comunicati stampa e si prevede la collaborazione degli operatori volontari nella realizzazione e del materiale di comunicazione del percorso: brochure o locandina, messaggi web, comunicati stampa, articoli per promuovere l'idea di partecipazione attiva.

3.6 Collaborazione e supporto all'organizzazione degli eventi pubblici di educazione alla cittadinanza attiva previsti sui temi degli OSS rivolti a giovani del territorio, con coinvolgimento degli operatori volontari nella realizzazione di almeno 4 eventi pubblici realizzati dalla sede di attuazione di riferimento.

3.7 Supporto alla valutazione dell'attività, attraverso la collaborazione nella somministrazione e raccolta di un questionario rivolto ai cittadini e ai responsabili delle associazioni di volontariato coinvolte sul territorio e a tutti i partecipanti il percorso formativo (ex ante e ex post).

3.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati e loro sistematizzazione digitale per permetterne la replicabilità a chi interessato e facilitare la diffusione delle proposte emerse dai singoli cittadini partecipanti.

3.9 Partecipazione all'attività di follow up con i partecipanti in supporto e collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione per le attività di ECG, facilitando la trasmissibilità di tutti i materiali utilizzati e realizzati predisponendone l'uso attraverso download on line, raccolta di indirizzi per allargare il numero di persone che entrano in contatto con gli enti proponenti e sono interessati ai temi dello sviluppo sostenibile e dell'agenda 2030.

#### **ISCOS Emilia Romagna – Bologna – 201901**

Il volontario sarà coinvolto nell'azione 1, 2 e 3:

Per l'*Azione 1: Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7)*, il volontario sarà coinvolto nelle seguenti attività:

1.1 Partecipazione alle attività del gruppo di lavoro, con collaborazione all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso formativo docenti e partecipazione attiva all'attività collegiale con formatori esperti in didattica e educazione alla cittadinanza globale.

1.2 Collaborazione alla ricerca e all'aggiornamento dei materiali didattici per docenti, aggiornamenti a partire dai documenti e linee guida per l'educazione civica previsti dalla legge 92/2019 e rielaborazione materiali già esistenti presso le sedi di realizzazione del progetto.

1.3 Supporto alla preparazione e strutturazione dei moduli formativi, con partecipazione attiva alle fasi di sperimentazione dei contenuti condotti dal personale degli uffici di ECG dei soggetti proponenti.

1.4 Supporto alla predisposizione materiali di divulgazione, predisposizione dei moduli da sottoporre all'USP e per tutti i siti degli enti promotori e delle reti associative del territorio.

1.5 Collaborazione all'organizzazione delle attività di comunicazione, predisposizione dei testi e dei post di accompagnamento on line e off line sul territorio, in particolare nelle scuole.

1.6 Supporto all'organizzazione della logistica, gestione dei materiali necessari per la predisposizione delle sedi scelte per la realizzazione delle attività (video, amplificazione, collegamenti web...)

1.7 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei corsi di formazione docenti, con collaborazione diretta e partecipativa alla realizzazione delle attività attraverso il percorso modulare elaborato nel corso dell'attività 1.3

1.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati, collaborazione all'attività di monitoraggio, aiuto nella predisposizione dei verbali dell'attività, aiuto nella predisposizione degli strumenti (questionario quantitativo, questionario qualitativo) e somministrazione ai partecipanti.

1.9 Partecipazione alla realizzazione report finale, collaborazione alla stesura del report finale e distribuzione dei materiali ai docenti, archiviazione dei materiali on line in collaborazione con i responsabili informatici degli enti.

Per l'*Azione 2: Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili*, il volontario sarà coinvolto nelle seguenti attività:



- 2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.
- 2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.
- 2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.
- 2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.
- 2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole
- 2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile
- 2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività, con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.
- 2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.
- 2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.
- Per l'Azione 3: *Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e informazione sul territorio della città metropolitana di Bologna, per promuovere tra i giovani del territorio proposte educative di ECG e di partecipazione attiva sui temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e l'Agenda 2030*, il volontario sarà coinvolto nelle seguenti attività:
- 3.1 Collaborazione alla mappatura e analisi delle proposte esistenti rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, in particolare collaborando alla realizzazione di un report comune tra gli enti proponenti per analizzare le attività esistenti sul territorio dell'area metropolitana di Bologna rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, supportando le attività dei responsabili del settore ECG delle sedi nella creazione di sinergie con associazioni e enti del territorio.
- 3.2 Collaborazione e supporto all'elaborazione di una proposta metodologica comune per tutti gli enti proponenti, partecipando all'elaborazione di una proposta organizzativa secondo criteri metodologici unitari per tutte le sedi di attuazione del progetto con la realizzazione di un percorso di formazione informale (world café o altro) e approfondendo la metodologia di Educazione alla Cittadinanza Globale.
- 3.3 Collaborazione alla costruzione di un piano di comunicazione coordinato di progetto, sviluppando insieme ai formatori e ai comunicatori esperti delle sedi di attuazione un piano di comunicazione (materiali informativi, promozionali) per sostenere le attività di sensibilizzazione e informazione sui temi degli OSS dell'Agenda 2030
- 3.4 Supporto all'organizzazione delle attività di promozione, collaborando con gli uffici comunicazione delle sedi di progetto nella promozione degli eventi territoriali.
- 3.5 Supporto all'organizzazione delle attività di comunicazione. L'attività di comunicazione degli eventi avverrà attraverso i canali abituali di comunicazione delle sedi di attuazione (sito web, social network, comunicati stampa e si prevede la collaborazione degli operatori volontari nella realizzazione e del materiale di comunicazione del percorso: brochure o locandina, messaggi web, comunicati stampa, articoli per promuovere l'idea di partecipazione attiva.
- 3.6 Collaborazione e supporto all'organizzazione degli eventi pubblici di educazione alla cittadinanza attiva previsti sui temi degli OSS rivolti a giovani del territorio, con coinvolgimento

degli operatori volontari nella realizzazione di almeno 4 eventi pubblici realizzati dalla sede di attuazione di riferimento.

3.7 Supporto alla valutazione dell'attività, attraverso la collaborazione nella somministrazione e raccolta di un questionario rivolto ai cittadini e ai responsabili delle associazioni di volontariato coinvolte sul territorio e a tutti i partecipanti il percorso formativo (ex ante e ex post).

3.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati e loro sistematizzazione digitale per permetterne la replicabilità a chi interessato e facilitare la diffusione delle proposte emerse dai singoli cittadini partecipanti.

3.9 Partecipazione all'attività di follow up con i partecipanti in supporto e collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione per le attività di ECG, facilitando la trasmissibilità di tutti i materiali utilizzati e realizzati predisponendone l'uso attraverso download on line, raccolta di indirizzi per allargare il numero di persone che entrano in contatto con gli enti proponenti e sono interessati ai temi dello sviluppo sostenibile e dell'agenda 2030.

Come evidenziato, il presente progetto prevederà l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali saranno regolarmente impiegati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, non presentando problematiche altre rispetto a quelle economiche. Per facilitarne la partecipazione, potranno usufruire, in accordo con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio.

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Durante lo svolgimento del servizio civile ai volontari, in occasione di determinate attività o fasi lavorative, potrà essere chiesto:

**Bologna – ADP (139438)**

- Flessibilità oraria e disponibilità nel weekend
- Disponibilità a spostarsi occasionalmente fuori dalla sede (per organizzazione eventi, incontri e corsi)
- Disponibilità ad adeguarsi a chiusure programmate di una settimana durante le festività di Natale e per Ferragosto.

**Bologna – CEFA (139506)**

**Bologna- CEFA 2 (139507)**

- Flessibilità oraria disponibilità nel weekend
- Disponibilità a spostarsi occasionalmente fuori dalla sede (per organizzazione eventi, incontri e corsi).

**Bologna – ISCOS Emilia Romagna (201901)**

- Flessibilità oraria e disponibilità nel weekend
- Disponibilità a spostarsi occasionalmente fuori dalla sede (per organizzazione eventi, incontri e corsi)

Disponibilità ad adeguarsi a chiusure programmate di una settimana durante le festività di Natale e per Ferragosto.

• *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore settimanali

• *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

- **Descrizione dei Criteri di Selezione**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
<b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b> Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
<b>Impegno nel volontariato</b> Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5

<b>Coincidenza profilo-progetto</b> Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
<b>Caratteristiche personali</b> Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
<b>Motivazioni</b> Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		<b>28</b>	<b>60</b>

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)*

Il presente progetto prevede il rilascio della **CERTIFICAZIONE COMPETENZE** rilasciata dall'**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**, ente titolato ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 13 del 2013. Si allegano autocertificazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'accordo sottoscritto tra i due enti (cfr Allegati).

Inoltre ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di

servizio.

- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione (\*)

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione

La formazione specifica dei volontari di servizio civile verrà realizzata in maniera unitaria dai formatori dei 4 enti per i seguenti moduli:

**Modulo 2)** - Come operano ADP, CEFA, ISCOS Emilia Romagna in Italia: sensibilizzazione e animazione territoriale (SEDE ADP (139438) Via Lombardia 36 BOLOGNA);

**Modulo 3)** – Educazione alla Cittadinanza Globale: analisi e metodologia (SEDE ISCOS (201901) Via Milazzo 16 BOLOGNA);

**Modulo 4)** - Strategie di comunicazione nel mondo no profit (SEDE CEFA (139506) Via Lame 118 BOLOGNA);

**Modulo 5)** - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile (SEDE CEFA (139506) Via delle Lame 118 BOLOGNA).

Diversamente, i seguenti moduli saranno realizzati a cura delle singole sedi (BOLOGNA – ADP (139438) via Lombardia 36, BOLOGNA – CEFA (139506) via delle Lame 118, BOLOGNA – CEFA 2 (139507) via delle Lame 118, BOLOGNA – ISCOS Emilia Romagna (201901) via Milazzo 16:

**Modulo 1)** - Presentazione del progetto

- Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto	15 ore
Modulo 2 - Come operano ADP, CEFA, ISCOS in Italia: Sensibilizzazione e animazione territoriale in ambito educativo	12 ore
Modulo 3 - Educazione alla Cittadinanza Globale: analisi e metodologia	30 ore
Modulo 4 - Strategie di comunicazione nel mondo no profit.	10 ore
Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	8 ore
<b>TOTALE</b>	<b>75 ore</b>

- Durata

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (\*)

**Diritti, cultura e cittadinanza per la riduzione delle ineguaglianze – 2023**

• *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma verrà realizzato nell'ambito J "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

- **Obiettivo 4: Istruzione di qualità**, attraverso la promozione di percorsi educativi anche sulla cultura della pace, della solidarietà e dei diritti volti a favorire l'inclusione dei soggetti più fragili delle comunità, soprattutto in quei territori che presentano un forte disagio socioeconomico.
- **Obiettivo 5: Parità di genere**, attraverso attività volte al recupero e alla promozione della memoria storica femminile nazionale per la diffusione della cultura dell'uguaglianza e la valorizzazione del ruolo della donna nella società.
- **Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze**, attraverso la promozione e la diffusione della cultura della pace, della solidarietà, della tutela dei diritti e della legalità per la riduzione delle discriminazioni e delle disuguaglianze sociali.

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

• *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

Codice Helios Sede	N. giovani con Minori Opportunità
139438	1
139506	1

• *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

• *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata*

Modello ISEE

• *Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali*

Riservando posti a giovani con minori opportunità con comprovate difficoltà economiche, l'ente di accoglienza prevede per gli operatori volontari rientranti nella categoria, particolari misure aggiuntive, strumentali e non solo, che possano contribuire a un miglior svolgimento delle attività progettuali.

Sarà prevista, in accordo con l'Olp e gli altri operatori dell'Ente, la possibilità di scelta dei turni che meglio si adattano alle esigenze dell'operatore volontario e un eventuale supporto logistico/economico per gli spostamenti necessari al raggiungimento della sede di progetto e allo svolgimento delle attività progettuali.

L'Ente metterà a disposizione dei Giovani con Minori opportunità inserite nel progetto una apposita risorsa che li affiancherà durante l'intero servizio civile per supportarli nel pieno inserimento progettuale e nella gestione delle eventuali difficoltà. In particolare l'accompagnamento durante l'anno favorirà:

- le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
- la creazione di percorsi per garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
- la formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
- punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.

Inoltre, qualora fosse necessario, l'ente di accoglienza metterà a disposizione dei giovani con

Minori opportunità coinvolti nel progetto :

- Numero telefonico per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

## SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

### **Tempi:**

Le attività di tutoraggio si concentreranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale.

### **Modalità di realizzazione:**

Il percorso prevede l'alternanza di incontri di gruppo ed individuali.

In particolare:

- gli incontri di gruppo, realizzati prevalentemente in forma di laboratori attivi, sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'autoriconoscimento delle risorse personali, la conoscenza delle Competenze Chiave di Cittadinanza, l'accesso al mercato del lavoro, la redazione del CV, la gestione di un colloquio di lavoro, e la ricerca attiva dello stesso;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo nei volontari un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU anche in vista della certificazione delle competenze.

### **Articolazione oraria:**

Il percorso di tutoraggio sarà realizzato in 24 ore complessive, articolato in incontri Collettivi ed Individuali.

#### Incontri Collettivi:

- 4 incontri, on-line in modalità sincrona (due incontri da 3 ore ciascuno e due incontri da 2 ore ciascuno) per complessive 10 ore;
- 2 incontri, in modalità in presenza da 5 ore ciascuno, per complessive 10 ore;

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti, da parte dei volontari, per l'attività da remoto.

#### Incontri Individuali:

- 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno (uno online, in modalità sincrona, ed uno in presenza) per complessive 4 ore.

L'obiettivo del percorso di tutoraggio è quello di fornire ai giovani in SC strumenti utili:

- alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale;
- al fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU;
- all'autovalutazione dell'esperienza del SC;
- all'analisi delle competenze acquisite ed implementate, con particolare attenzione alle Competenze Chiave di cittadinanza, al fine di ottenere la certificazione delle stesse.

Il percorso di tutoraggio sarà funzionale alla realizzazione della certificazione delle competenze rilasciata dall'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro - C.F. 80002170720** – che:

- garantirà percorsi formativi rivolti agli operatori volontari ed ai tutor, con particolare riferimento alle Competenze Chiave di Cittadinanza;
- realizzerà per i tutor percorsi per il monitoraggio e l'acquisizione delle Competenze di Cittadinanza degli operatori volontari stessi;
- realizzerà la Certificazione delle Competenze, in conformità con il d.lgs n.13 del 2013, attraverso il rilascio di un titolo Universitario idoneo. (cfr. allegato COMPETENZE\_Università di Bari)

● Attività obbligatorie

**Obiettivi**

Le attività obbligatorie di tutoraggio hanno i seguenti obiettivi:

1. Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, stimolando l'autovalutazione individuale sul proprio bagaglio di risorse personali e professionali, la valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, l'analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile, anche quelle relative alle Competenze Chiave di Cittadinanza, anche al fine della certificazione delle competenze acquisite durante l'esperienza stessa del SCU;
2. Migliorare la capacità di compilazione del proprio CV, anche attraverso l'utilizzo dello strumento dello Youthpass o del Skill profile tool for Third Countries Nationals;
3. Migliorare la capacità di sostenere colloqui di lavoro;
4. Migliorare la capacità di utilizzo del web e dei social network per la ricerca del lavoro e/o orientamento all'avvio d'impresa;
5. Migliorare le conoscenze dei volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di efficaci chiavi di lettura del contesto e delle tecniche di ricerca attiva del lavoro e/o orientamento all'avvio d'impresa sia attraverso il web e i social network, che con metodi tradizionali;
6. Ottimizzare la capacità dei volontari in servizio civile di comunicare con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale, potenziando la capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione.

**Metodologia**

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze. Si lavorerà sia per gruppi, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale, sia attraverso incontri individuali, per supportare il self empowerment e accogliere aspettative e perplessità.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing per la gestione dei colloqui di lavoro, per la gestione della comunicazione con i datori di lavoro e la gestione ottimale dei conflitti nei contesti lavorativi, così come l'apprendimento peer to peer, la riflessione condivisa e l'attivazione delle risorse personali.

**Articolazione di dettaglio del percorso**

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

**1. Primo incontro di gruppo** (on line in modalità sincrona): **Le risorse personali (durata 3 ore)**

*Contenuti dell'incontro:*

- Riconoscimento e valorizzazione delle competenze personali e professionali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Elementi per la valutazione dell'esperienza del servizio civile;
- Le Competenze Chiave di Cittadinanza;
- Il fascicolo personale per l'individuazione, l'attestazione e la certificazione delle competenze;

**2. Secondo incontro di gruppo** (on line in modalità sincrona): **Il mercato del lavoro (durata 3 ore)**

*Contenuti dell'incontro:*

- Risorse personali per la ricerca di lavoro (compresa la ricerca attiva sul web);
- Prima introduzione alla redazione di un curriculum vitae efficace e di lettere di presentazione e richiesta di colloqui di lavoro (candidatura/autocandidatura);
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Principali contratti di lavoro, nozioni di base sulla legislazione del lavoro;
- Tirocini (curriculari ed extracurriculari, stage, ecc.).

**3. Terzo incontro di gruppo** (on line in modalità sincrona): **Redazione del curriculum vitae (durata 2 ore)**

*Contenuti dell'incontro:*

Il Curriculum:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, Skills profile tool for third countries national, video curriculum,
- La lettera di presentazione.

**4. Quarto incontro di gruppo** (on line in modalità sincrona): **Colloquio di selezione/lavoro (durata 2 ore)**



**Contenuti dell'incontro:**

Il colloquio:

- Conoscere le proprie capacità e saperle presentare al meglio,
- Conoscere l'azienda e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- La gestione del colloquio di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).

**5. Quinto Incontro di gruppo (in presenza): La ricerca attiva di lavoro – parte 1 (durata 5 ore)**

**Contenuti dell'incontro:**

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).

**6. Sesto incontro di gruppo (in presenza): La ricerca attiva di lavoro – parte 2 (durata 5 ore)**

**Contenuti dell'incontro:**

- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- L'attività di impresa e il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.

**1. Primo incontro – Individuale (on line in modalità sincrona) (durata 2 ore)**

Verranno esplorate da parte dell'operatore volontario, in modalità di autovalutazione, i seguenti aspetti:

- Il ruolo dell'esperienza di SCU nello sviluppo di conoscenze e abilità;
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU,
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU;
- Individuazione di elementi di cambiamento specifiche del curriculum che nulla hanno a che fare con i parametri precedenti, come le capacità organizzative e relazionali, e la varietà di competenze.

**2. Secondo incontro – Individuale (in presenza) (durata 2 ore)**

Nel corso del secondo colloquio, al termine del percorso, verranno esplorate da parte dell'operatore volontario, in modalità di autovalutazione, i seguenti aspetti:

- Valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione, in vista della certificazione delle competenze;
- Progettualità futura del volontario e iniziative e azioni per l'accesso al mercato del lavoro;
- Condivisione del fascicolo personale per l'individuazione, l'attestazione e la certificazione delle competenze
- Guida pratica alla preparazione dell'esame di certificazione delle competenze;

Al termine del percorso di tutoraggio l'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro** realizzerà la Certificazione delle Competenze, in conformità con il d.lgs n.13 del 2013, attraverso il rilascio di un titolo Universitario idoneo.

● **Attività opzionali**

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono le seguenti attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei **servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento** (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di **supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda** laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'**efficace gestione di LINKEDIN**: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.